



# Diplôme de Compétence en Langue Etrangère Professionnelle (DCLEP) - Espagnol

Formation continue – Langues vivantes

| RUBRIQUES                               | CONTENUS  |
|---|---|
| <p><b>Niveau visé</b></p>               | <p>Selon le <a href="#">Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL)</a></p> <p>Echelle de compétence langagière globale proposée niveau A2 à C1</p>   |
| <p><b>Objectifs de la formation</b></p> | <p>Selon le niveau du CECRL à atteindre.</p> <p>Utilisateur débutant A2 Comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail)</p> <p>Communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels.</p> <p>Décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.</p> <p>Utilisateur indépendant B1 Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc.</p> <p>Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée.</p> <p>Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt.</p> <p>Raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.</p> <p>Utilisateur indépendant B2 Comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité.</p> <p>Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre.</p> <p>S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.</p> <p>Utilisateur expérimenté C1 Comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. S'exprimer</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>spontanément et couramment sans trop apparement devoir chercher ses mots.</p> <p>Utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique.</p> <p>S'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.</p> <p>Utilisateur expérimenté C2 Comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend.</p> <p>Restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente.</p> <p>S'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.</p>  |
| <b>Prérequis</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- En fonction du niveau du CECRL visé</li> <li>- Disposer d'un ordinateur et d'une bonne connexion internet</li> </ul>   |
| <b>Coût de la formation (TTC)</b>        | 2 700€  |
| <b>Dispositif de formation</b>           | <p>A distance &amp; personnalisée avec un formateur expérimenté (en télé présentielle)</p> <p>Programmation des heures de formation « sur mesure »</p>  |
| <b>Durée de la formation (en heures)</b> | 30h   |
| <b>Compétences attestées</b>             | <p>Quel que soit le niveau du CERCL visé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire des documents de sources, de longueurs et de difficultés diverses, afin de collecter et sélectionner les informations pertinentes dans l'objectif de réaliser une mission ou de conduire un projet</li> <li>- Comprendre et d'exploiter des documents, de natures, durées et de difficultés diverses, afin de collecter et sélectionner les informations pertinentes pour réaliser une mission ou conduire un projet</li> <li>- Prendre la parole afin de présenter à sa hiérarchie, ses collègues ou à un auditoire, un exposé, une synthèse, une recommandation ou un avis argumenté</li> <li>- Interagir avec des interlocuteurs dans un cadre adapté au monde professionnel, pour répondre à des demandes d'informations, débattre, négocier ou répondre à des contre arguments</li> <li>- Rédiger un écrit professionnel qui respecte les codes de communication de la langue évaluée, pour exprimer une recommandation</li> </ul> <p>Pour en savoir plus, cliquez <a href="#">ici</a></p> |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Méthodes et ressources mobilisées</b></p>                    | <p>Méthode communicative et interactive, mises en pratique ciblées. Les stagiaires sont sollicités dans la langue cible, en contexte. Ils développent leurs capacités de communication par la pratique orale, consolidées par la pratique écrite.</p> <p>Les notions nécessaires à l'acquisition des compétences sont travaillées par niveau du CERCL à travers des :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situations de communication</li> <li>- Présentations théoriques</li> <li>- Exercices d'application de grammaire, de vocabulaire et de prononciation complétés par des quiz récapitulatifs</li> <li>- Vidéos</li> <li>- Des bilans réguliers</li> <li>- Evaluations formatives durant la formation</li> </ul> <p>Et l'utilisation d'une plateforme d'enseignement à distance (Microsoft Teams, Zoom...)</p> |
| <p><b>Modalités d'évaluation</b></p>                               | <p>Evaluations formatives tout au long de la formation afin de réguler et d'améliorer les apprentissages et de rendre compte des difficultés éventuelles rencontrées par le stagiaire durant son parcours de formation.</p>   |
| <p><b>Modalités de passage de la certification</b></p>             | <p>Une mise en situation de 2h30 permettant de simuler des situations concrètes vécues en situation de travail : le candidat doit remplir une mission globale. Elle se décompose en une série de tâches, toutes liées entre elles, permettant d'évaluer le niveau de maîtrise des 5 compétences langagières mentionnées dans les référentiels d'activités, de compétence et d'évaluation.</p>   |
| <p><b>Possibilité de validation partielle</b></p>                  | <p>Non</p>  |
| <p><b>Débouchés</b></p>  | <p>Cette certification a pour objectif l'acquisition de compétences professionnelles complémentaires ou transversales mobilisables dans le cadre d'une activité professionnelle.</p> <p>Les débouchés sont relatifs à cette dernière.</p>   |
| <p><b>Conditions d'inscription</b></p>                             | <p>Le contenu de formation est déterminé avant le démarrage du parcours, après évaluation du niveau du stagiaire, en fonction de ses objectifs à atteindre et de ses attentes au regard du CECRL.</p>   |
| <p><b>Délais d'accès</b></p>                                       | <p>Inscriptions tout au long de l'année – La formation débute 8 jours après la contractualisation –</p> <p>Dans le cadre du CPF les conditions générales de MonCompteFormation s'appliquent.</p>  |
| <p><b>Certification</b></p>  | <p>Cette certification est inscrite au Répertoire Spécifique sous le code <b>RS5460</b> – Ministère de l'Education et de la Jeunesse</p>  |
| <p><b>Accessibilité aux personnes en situation de handicap</b></p> | <p>Oui – Aménagements possibles de la formation selon les besoins spécifiques</p>   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | Contactez notre Référente handicap – Joanna JOURNO<br>(+33) (0) 1 77 38 01 28 - <a href="mailto:handi@hetbc.com">handi@hetbc.com</a> |
| <b>Eligibilité au CPF</b> | Oui  |
| <b>Contact</b>            | Aurélie BEREBI – (+33) (0) 4 67 20 40 21<br><a href="mailto:contact@hetbc.com">contact@hetbc.com</a>                                 |